



Varakļānu novada pašvaldība
VARAKĻĀNU MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģistrācijas Nr. 90000054939
Pils iela 25, Varakļāni, Varakļānu novads, LV-4838, Latvija
tālrunis 64860967, e-pasts: mms@varaklani.lv

Varakļānu
Mūzikas un mākslas skolas
pašnovērtējuma ziņojums

Varakļāni

(vieta, datums*)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā mākslas	20 V 211001	Pils iela 25, Varakļāni	P-12462	16.09.2015	75	57 (no tiem 6 absolventi)
Klavierspēle	20 V 212011	Pils iela 25, Varakļāni	P-13649	16.03.2016	14	14 (no tiem 1 absolventi)
Akordeona spēle	20 V 212011	Pils iela 25, Varakļāni	P-13649	16.03.2016	4	4
Vijoles spēle	20 V 212021	Pils iela 25, Varakļāni	P-13650	16.03.2016	5	5
Flautas spēle	20 V 212031	Pils iela 25, Varakļāni	P-13651	16.03.2016	2	2 (no tiem 2 absolvents)
Saksofona spēle	20 V 212031	Pils iela 25, Varakļāni	P-13652	16.03.2016	9	9 (no tiem 2 absolvents)
Trompetes spēle	20 V 212031	Pils iela 25, Varakļāni	P-13653	16.03.2016	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20 V 212041	Pils iela 25, Varakļāni	P-13654	16.03.2016	9	9
Kora klase	20 V 212061	Pils iela 25, Varakļāni	P-13655	16.03.2016	5	5 (no tiem 1 absolvents)

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. mācību apvienošanas problēmas dažādās profesionālās un interešu izglītības programmās: 3 audzēkņiem

1.2.2. atbrīvoti ar pedagogiskās sēdēs lēmumu par kavējumiem: 1 audzēknis.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Akordeona spēles skolotājs, koncertmeistars
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Varakļānu Mūzikas un mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības skola, kas attīsta bērnu un jauniešu radošumu un konkurētspēju. Mēs rūpējamies par mantoto un iegūto kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu, popularizēšanu, attīstām daudzveidīgu kultūras vidi, kā arī pilnvērtīgi iekļaujamies un darbojamies novada un Latvijas kultūras telpā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Skola kā kultūrizglītības centrs novadā, kas izglīto un motivē jauno kultūras cilvēku:

- nodrošina profesionālo prasmju un iemaņu apguvi visos vecumos,
- veido un nostiprina garīgo izaugsmi visa mūža garumā,
- piedalās novada kultūras dzīves veidošanā,
- organizē nozīmīgus kultūras pasākumus novada un Latvijas mērogā, veicina starptautisko sadarbību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Saskatīt katrā audzēknī personību, mērķtiecīgi virzīt viņu talantus izaugsmei. Motivēt ikvienā jaunieši zinātkāri, radošumu, mērķtiecību sasniegt savas ieceres mūzikas un mākslas pasaulē.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību saturs. Mācību programmu pārskatīšana.	Mācību programmas tika pārskatītās un pedagoģiskajā sēdē lēmām, ka pieturēsimies pie jau esošajām un izmaiņas neveiksim. Pamatojums- ar nākamo mācību gadu būs jāveido jaunās programmas pēc LNKC izstrādātajām vadlīnijām.	Daļēji sasniegts
Papildināt mācību materiālo bāzi ar mūsdienīgu repertuāru un materiāltehniskajiem līdzekļiem.	Mācību līdzekļi tiek atjaunoti pēc pedagogu ieteikumiem. Skolas materiāli tehniskā bāze tika papildināta ar akordeonu, kas paredzēts jaunāko klašu audzēkņiem. / Skolas visām 9	Sasniegts

Atbalstīt pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.	mācību programmām papildināti mācību līdzekļi. Pedagogi apmeklēja profesionālās pilnveides kursus. / No kopējā mācībbspēku skaita kursus apmeklēja 70% pedagogu	Sasniegts
Veicināt pedagogu un audzēkņu sadarbību.	Organizējot skolas pasākumus, apmeklējot konkursus un izzinošus pasākumus, tika veicināta pedagogu un audzēkņu savstarpējā sadarbība. / Kopīgie pasākumi -vairāk kā 16.	Sasniegts
Nr.2 Mācīšana un mācīšanās. Īstenot radošus projektus.	Tika īstenots viens radošs projekts uzsākot jauno mācību gadu, kurš veicināja atkalredzēšanos pēc vasaras brīvdienām.	Sasniegts
Iepazīt jaunas radošas pedagoģiskās un profesionālās darba metodes.	Apmeklējot pilnveides kursus, pedagogiem ir iepazinušies ar jaunām darba metodēm.	Daļēji sasniegts
Paplašināt audzēkņu redzesloku, zināšanas par laikmetīgām norisēm kultūrā. Motivēt audzēkņus kopā ar ģimeni apmeklēt kultūras pasākumus.	Sniegta plaša informācija par aktuālajiem kultūras pasākumiem. Tomēr apmeklējums ir samērā neliels.	Daļēji sasniegts
Organizēt izglītojamo mācību ekskursijas, mūzikas un mākslas pasākumu apmeklējumus.	Organizēti izbraukuma pasākumi, kuros ir gūts plašāks skatījums par mākslinieku un mūziķu karjerām. / Apmeklēti 2 izzinoši pasākumi.	Sasniegts
Nodrošināt audzēkņu interesēm atbilstošu izglītības piedāvājumu, pēc iespējas palielināt kolektīvās muzicēšanas iespējas.	Ir izveidots vokāli instrumentālās kolektīvs.	Sasniegts
Nr.3 Atbalsts izglītojamiem. Turpināt iesaistīt audzēkņu vecākus kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Informēt vecākus par īpašiem drošības pasākumiem skolā. Regulāri informēt vecākus par audzēkņu mācību sasniegumiem un kavējumiem skolā.	Ar e-klase starpniecību visi audzēkņu vecāki regulāri tiek informēti par aktualitātēm skolā. Pēc pedagogu ierosinājuma tika organizētas individuālās pārrunas ar vecākiem.	Daļēji sasniegts

*ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠIEM ELEKTRONISKAJIEM PARAKSTIEM UN SATUR LAIKA ZĪMOGUS

Individuālas tikšanās ar vecākiem, vecāku grupām. Paplašināt skolas sadarbības partneru loku-NVO, ar tuvāk esošajām mūzikas un mākslas skolām.	Sadarbībā ar “Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību” tika organizēts mākslas plenērs. Sadarbība ar Lubānas MMS, Viļānu MMS un citām skolām.	Sasniegts
Nr.4 Iestādes personālrēssursi. Veikt pasākumus pedagogu darba kvalitātes paaugstināšanā, iesaistīt pedagogus tālākizglītībasursos, meistarklasēs, semināros. Iesaistīt skolā jaunus, talantīgus, mūsdienīgi domājošus pedagogus. Iesaistīt pedagogus radošos projektos, veicināt viņu pašiniciatīvu. Ieviest un pielietot mācību procesā jaunākās tehnoloģijas, metodiskos materiālus.	Pedagogi pēc nepieciešamības apmeklēja tālākizglītības kursus un seminārus. Ir piesaistīti divi jauni pedagogi. Pedagoģiskā darba atbalstam tiek izmantotas arī IT.	Sasniegts Sasniegts Sasniegts
Nr.5 Iestādes resursi. Pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi - iegādāties mūzikas instrumentus jaunu profesionālās izglītības mācību programmu īstenošanai (60 basu akordeonu, alta saksofonu). Atjaunot Sitaminstrumentu spēles klases tehnisko bāzi, iegādāties jaunus koka instrumentus darbgaldus un aprīkot ar darbam nepieciešamiem rokas instrumentiem. Foto studijas izveide. Turpināt piesaistīt projektu līdzfinansējumu skolas materiāli tehniskās bāzes modernizācijai.	Ir iegādāti plānotie mūzikas instrumenti - akordeons 60 basu, piesaistot KKF. Iegādāts alta saksofons. Tika atjaunota Sitaminstrumentu spēles klases tehniskā bāze. Ir izveidota Foto studija.	Daļēji sasniegts
Nr.6 Iestādes vide Pilnveidot informācijas apmaiņu starp skolu, pedagogiem, vecākiem, Pašvaldību. Regulāri aktualizēt informāciju novada mājas lapā un citās interneta vietnēs. Izveidot skolas mājas lapu.	Aktualizēta skolas informācija pašvaldības mājas lapā. Ir uzsākts darbs pie skolas mājaslapas izveides.	Daļēji sasniegts

*ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠIEM ELEKTRONISKAJEM PARAKSTIEM UN SATUR LAIKA ZĪMOGUS

Veikt atsevišķu mācību klašu, koplietošanas telpu kosmētisko remontu.	Remonts tiek veikts.	Daļēji sasniegts
Ierīkot audzēkņiem atpūtas stūrīti.	Ir izveidots atpūtas stūrītis audzēkņiem.	Sasniegts
Nr.7 Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. Savlaicīgi izstrādāt tarifikācijas un tarifikāciju individuālās lapas.	Tarifikācijas ir savlaicīgi izstrādātas un informēti pedagogi par darba lodzi	Sasniegts
Izstrādāt mērķtiecīgu skolas pašvērtēšanas sistēmu - Katru gadu izstrādāt un publicēt skolas pašnovērtējuma ziņojumu.	Visa mācību gada periodā tiek veidots skolas pašvērtējums.	Daļēji sasniegts
Aktualizēt skolas obligāto dokumentāciju atbilstoši MK noteikumiem – apmeklēt vadības kursus par aktualitātēm skolas dokumentācijas izstrādē un apstrādē.	Tika aktualizēti mācību maksas noteikumi.	Daļēji sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izstrādāt profesionālās ievirzes izglītības mācību programmas un tās licencēt.	a) kvalitatīvi Izstrādāt un iesniegt licencēšanai visas īstenojamās profesionālās ievirzes izglītības programmas (Klavierspēle, Akordeona spēle, Vijoļes spēle, Vokālā mūzika, Flautas spēle, Trompetes spēle, Saksofona spēle, Sītam instrumentu spēle, Vizuāli plastiskā māksla. Kā arī izstrādāt īstenojamo profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas.	

	b) kvantitatīvi Izstrādāt mācību priekšmetu programmas un licencēt 9 jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas.	
Nr.2 Pilnveidot pedagogu profesionālās prasmes atbilstoši jauno mācību programmu priekšmetiem.	a) kvalitatīvi Aktīvi piedalīties profesionālās pilnveidesursos, kurus piedāvā LNKC, Rēzeknes mūzikas vidussk., Rēzeknes mākslas un dizaina vidussk. kā arī citas izglītības iestādes.	
	b) kvantitatīvi Profesionālās pilnveides kursi ir aktuāli 5 Vizuālās mākslas programmas pedagogiem kā arī mūzikas teorētisko priekšmetu 1 pedagogam.	
Nr.3 Jaunas tradīcijas – organizēt “Mazpilsētu un lauku Mūzikas un mākslas skolu kolektīvās muzicēšanas festivālu.”	a) kvalitatīvi Veicināt mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu un pedagogu pievēršanos kolektīvai muzicēšanai .	
	b) kvantitatīvi Noorganizēt 1 festivālu, kas veicina kolektīvās muzicēšanas popularizēšanu.	
Nr.4 Skolas pasākumu publiska straumēšana.	a) kvalitatīvi Izveidot skolas mājaslapu, kurā tiek atspoguļota skolas darbība un aktivitātes plašākai sabiedrībai. Kā arī popularizēt aktualitātes citās sociālo tīku platformās.	
	b) kvantitatīvi Izveidot vismaz divas straumēšanas platformas.	
Nr.5 Mācību telpu un koplietojamo telpu renovēšana.	a) kvalitatīvi Remontēt un atjaunot koka telpas un koka telpu.	
	b) kvantitatīvi Izremontēt divas lielas telpas.	

*ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠIEM ELEKTRONISKAJIEM PARAKSTIEM UN SATUR LAIKA ZĪMOGUS

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi. Pedagogu neatlaidīgs darbs audzēkņu ieinteresēšanā un rosināšanā sasniegt augstākus rezultātus.	Individuāla pieeja katra atsevišķa gadījuma risināšanā.
Izglītības iestādes rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei. Skolēniem kopīga pasākumu apmeklēšana ar skolas absolventiem.	Turpināt sadarbību ar absolventiem izglītības procesa pilnveidošanā.
Izglītības iestādes izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai. Katrā individuālajā gadījumā, kad audzēknis plāno pārtraukt mācības izglītības programmā, tiek veiktas individuālas, motivējošas sarunas ar audzēkni un viņa vecākiem, kuru rezultātā lēmums par izglītības turpināšanas pārtraukšanu tiek mainīts.	Turpināt izziņāt izglītojamo un viņu vecāku iemeslus pieņemt lēmumu mācību pārtraukšanai. Motivēt un iedvesmot audzēkņus izglītības turpināšanai, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesu un saturīgas ārpus nodarbību aktivitātes.
Izglītības iestādes īstenotā karjeras izglītība. Organizēti karjeras dienu pasākumi – tikšanās ar mākslas un mūzikas vidusskolu studentiem un mūsu skolas absolventiem.	Organizēt karjeras dienu pasākumus, uzsvaru liekot uz izlaiduma klašu audzēkņiem.
Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām / studijām un / vai profesionālo darbību. Sniegts atbalsts audzēkņiem, kuri vēlas turpināt profesionālo izglītību un tiek sekots līdzi absolventu mācību gaitām.	Turpināt sekot un apkopot informāciju par skolas absolventiem un to karjeras izaugsmi. Sadarboties ar skolas absolventiem organizējot kopīgus pasākumus.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	

Regulāra stundu vērošana kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visas programmās.	Pilnveidot sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai visās īstenotajās izglītības programmās.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās. Pedagogiem un audzēkņiem ir izpratne par attālināto mācību procesa specifiku un ir pieredze īstenojot attālināto mācību procesu.	Periodiski izmantot attālināto mācību procesa sistēmu nepieciešamības gadījumā un nodrošināt tās funkcionalitāti.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte. Pedagogi ar lielu atbildību izvērtē katra audzēkņa spēju līmeni. Mācību procesā izmanoto individualizētu pieeju katram audzēknim.	Veidot atgriezenisko saiti starp pedagogu un izglītojamo.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tiek pielietota skaidra un saprotama formatīvai summatīvās vērtēšanas kārtība.	Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu.
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem. Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā iesaistās specialitātes pedagogi.	Turpināt izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveidot atbalsta sistēmu.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija par tās īstenoto izglītības programmu ievadīšana un aktualizēšana VIIS. Izglītības iestāde regulāri aktualizē informāciju VIIS par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, tiek saskaņoti jauni mācību plāni.	Regulāri aktualizēt un papildināt izglītības iestādes informāciju VIIS.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums. Aktualizētas mācību priekšmetu programmas, vērsot uzmanību uz šī brīža aktualitātēm.	Sekot līdzi tiesību aktiem, izglītības attīstības tendencēm un, pēc nepieciešamības, izmantot izglītības programmu aktualizēšanu.
Izglītības programmas īstenošanā iesaistīto izpratne par izglītības programmas mērķiem un 1-3 gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem.	

Pedagogiem ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas. Mācību gada noslēgumā izvērtēta mācību satura apguves kvalitāte.	Informēt pedagogus, kuri ir uzsākuši darbu skolā par īstenojamo izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
Izglītības iestādes pedagogu sadarbība, nodrošinot vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā. Pedagogi savstarpēji sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. Kā arī norit sadarbība ar kaimiņu skolu pedagogiem.	Turpināt plānveida sadarbību starp Dagdas, Indras un Krāslavas pedagogiem izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai.
Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. Izglītības iestādes īstenoto mācību/ārpustundu pasākumu efektivitāte, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. Latgales mūzikas un mākslas vidusskola. GORS.	Turpināt motivēt audzēkņus un viņu vecākus par ārpusskolas pasākumu nozīmīgumu bērnu profesionālajā izaugsmē.
Izglītības iestādes darbība mācību laika efektīvai izmantošanai, īstenojot izglītības programmu. Mācību darba organizācija ir plānota tā, lai skolēni tiktu gatavoti ne tikai obligātajai mācību programmai, bet arī valsts, vietējās nozīmes un starptautiskajos konkursos, sasniedzot labus rezultātus.	Dalība valsts, vietējās nozīmes un starptautiskajos konkursos.
Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas efektivitāte un kvalitāte. Izglītības iestāde, izstrādājot un aktualizējot mācību priekšmetu programmas, ņem vērā izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības tendences, aktualitātes attiecīgajā jomā. Izglītības programma un mācību priekšmetu programmas regulāri tiek aktualizētas.	Mērķtiecīgi un koordinēti aktualizēt izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas, saskaņojot mācību saturu, veidojot starppriekšmetu saiknes, ievērojot nozaru ekspertu vai citu ekspertu un iesaistīto pušu ieteikumus un iepriekšējā mācību gada secinājumus.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Mūzikas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” projektu konkursa rezultātā iegādājāmies 60basu akordeonu mazajiem akordiona spēles audzēkņiem.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Skolas tēla veidošana, popularizēšana. Audzēkņu, pedagogu un vecāku saliedēšana un sadarbības veicināšana.

5.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Tika nodrošināta veiksmīga un efektīva informācijas aprīte, sadarbība starp mācību procesā iesaistītajiem. Tika organizēti tradicionāli pasākumi, tādējādi veidojot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, novadam un valstij.

6. Citi sasniegumi

6.1. Sadarbībā ar “Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību”, tika iesniegts projekts Latvijas vēsturisko zemju attīstības programmas konkursā -Latgales kultūras programma 2023. Ar projekta atbalstu tieka uzsākts darbs pie grāmatas “Varakļāni gleznās”.

6.2. Sadarbībā ar “Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību”, tika iesniegts LEADER projekts “Madonas novada fondā”. Ar projekta atbalstu tieka iegādāts jauns, mūsdienām atbilstošs inventārs: grafikas prese, šujmašīna, izšūšanas mašīna, portatīvais dators un printeris.

6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Sasniegumi konkursos:

- Teorētisko mācību konkurss “No notis līdz dejai”, Rēzekne, M. Melne 2.vieta, E. Eriņa, K.Skutele -Pateicības raksts.
- VI Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle jauno izpildītāju konkurss Naujene Wind- 2023” Daugavpils. L.Vecozola – 2.vieta, K.Dreiškins – 3.vieta, R.Mālnieks – 3.vieta, L.Melne un R.Počas – diploms.
- VII Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēles, IP Sitaminstrumentu spēles audzēkņu konkurss. Rēzekne. L.Vecozola – 1.vieta, K. Dreiškins – 2.vieta, L.Melne – 1.vieta, R. Mālnieks un R.Počas – atzinība.
- I Latvijas mūzikas skolu izglītības programmā Sitaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss “Bungu ritmi”. Daugavpils. L.Vecozola – atzinība.
- IV Starptautiskais Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Wind Star 2023”. Mārupe. L.Vecozola – 2.vieta, K. Dreiškins – 2.vieta.
- IX jauno Vokālistu konkurss “Skaņais bolss”. Rēzekne. M.Melne – 2.vieta, K.Skutele – atzinība.
- XV Latgales jauno pianistu konkurss. Balvi. R.Trokšs un R.Grudule – diploms
- VI Starptautiskais gleznošanas konkurss “Vilnis Lielupē”, tēma “Piekūns”. Salgale. M.Kalniņš – 1.vieta, E.Poča, R.Ikauniece, J.Urka. K.Brenča – Pateicība.
- Valsts konkurss Vizuāli plastiskā māksla “Apģērbs ir vēstījums”, darbs “Purva burvība”. I.Strode, K.Upīte, A.Stafecka, A.Mežajevs, L.Sondore – Atzinība par māksliniecisko izteiksmīgumu. Apģērbu kolekcijas idejai un stilistikai atbilstoša kopējā projekta vizualizācija – Ļoti labs tonālas risinājums.