



Varakļānu novada pašvaldība
VARAKĻĀNU MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģistrācijas Nr. 90000054939
Pils iela 25, Varakļāni, Varakļānu novads, LV-4838, Latvija
tālrunis 64860967, e-pasts: mms@varaklani.lv

Varakļānu
Mūzikas un mākslas skolas
pašnovērtējuma ziņojums

Varakļāni

(vieta, datums*)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā mākslas	20 V 211001	Pils iela 25, Varakļāni	P-12462	16.09.2015	76	75 (no tiem 13 absolvents)
Klavierspēle	20 V 212011	Pils iela 25, Varakļāni	P-13649	16.03.2016	14	14 (no tiem 1 absolventi)
Vijoles spēle	20 V 212021	Pils iela 25, Varakļāni	P-13650	16.03.2016	6	5
Flautas spēle	20 V 212031	Pils iela 25, Varakļāni	P-13651	16.03.2016	2	2
Saksofona spēle	20 V 212031	Pils iela 25, Varakļāni	P-13652	16.03.2016	8	8 (no tiem 1 absolvents)
Trompetes spēle	20 V 212031	Pils iela 25, Varakļāni	P-13653	16.03.2016	1	1
Sitaminstrumentu spēle	20 V 212041	Pils iela 25, Varakļāni	P-13654	16.03.2016	12	12 (no tiem 1 absolvents)
Kora klase	20 V 212061	Pils iela 25, Varakļāni	P-13655	16.03.2016	9	6 (no tiem 1 absolvents)

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. mācību apvienošanas problēmas dažādās profesionālās un interešu izglītības programmās: 3 audzēkņiem;
- 1.2.2. dzīvesvietas maiņa: 1 audzēknis
- 1.2.3. atbrīvoti ar pedagoģiskās sēdes lēmumu par kavējumiem: 1 audzēknis.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	Koncertmeistars
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	-

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija –

Varakļānu Mūzikas un mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības skola, kas attīsta bērnu un jauniešu radošumu un konkurētspēju. Mēs rūpējamies par mantoto un iegūto kultūras vērtību saglabāšanu, aktualizēšanu, popularizēšanu, attīstām daudzveidīgu kultūras vidi, kā arī pilnvērtīgi iekļaujamies un darbojamies novada un Latvijas kultūras telpā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Skola ir kultūrizglītības centrs novadā, kas izglīto un motivē jauno kultūras cilvēku:

- nodrošina profesionālo prasmju un iemaņu apguvi visos vecumposmos,
- veido un nostiprina garīgo izaugsmi visa mūža garumā,
- piedalās novada kultūras dzīves veidošanā,
- organizē nozīmīgus kultūras pasākumus novada un reģiona mērogā, veicina starptautisko sadarbību.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Saskatīt katrā audzēknī personību, mērķtiecīgi virzīt viņa talantus izaugsmei. Motivēt ikvienā skolēnā zinātkāri, radošumu, mērķtiecību sasniegt savas ieceres mūzikas un mākslas pasaulē.

2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izstrādāt profesionālās ievirzes izglītības mācību programmas un tās licencēt.	a) kvalitatīvi Savlaicīgi izstrādātas un licencēšanai iesniegšanas visas 9 profesionālās ievirzes izglītības programmas (Klavierspēle, Akordeona spēle, Vijoļu spēle, Kora klase, Flautas spēle, Trompetes spēle, Saksofona spēle, Sītaminstrumentu spēle, Vizuāli plastiskā māksla). Izstrādātas visas mācību priekšmetu programmas.	Daļēji sasniegts (darba procesā)
	b) kvantitatīvi Izstrādātas un licencētas 9 jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas.	Daļēji sasniegts (darba procesā)

Nr.2 Pilnveidot pedagogu profesionālās prasmes atbilstoši jauno mācību programmu priekšmetiem.	a) kvalitatīvi Aktīvi piedalīties profesionālās pilnveidesursos, kurus piedāvā LNKCC, Latgales MIKC kā arī citas izglītības iestādes.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Profesionālaa pilnveides kursus apmeklēja visi skolas pedagogi	Sasniegts
Nr.3 Jaunas tradīcijas – organizēt “Mazpilsētu un lauku Mūzikas un mākslas skolu kolektīvās muzicēšanas festivālu.”	a) kvalitatīvi Veicināt mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu un pedagogu pievēršanos kolektīvai muzicēšanai .	Sasniegts
	b) kvantitatīvi Noorganizēt I festivālu, kas veicina kolektīvās muzicēšanas popularizēšanu.	Sasniegts
Nr.4 Skolas pasākumu publiska straumēšana.	a) kvalitatīvi Izveidot skolas mājaslapu, kurā tiek atspoguļota skolas darbība un aktivitātes plašākai sabiedrībai. Kā arī popularizēt aktualitātes citās sociālo tīklu platformās.	Daļēji sasniegts.Aktualizēta informācija https://varaklani.lv/ un izveidots Facebook kots
	b) kvantitatīvi Izveidot vismaz divas straumēšanas platformas.	Daļēji sasniegts
Nr.5 Mācību telpu un koplietojamo telpu renovēšana.	a) kvalitatīvi Remontēt un atjaunot koktēlniecības telpu un kāpņu telpu.	Daļēji sasniegts(izremontēta kāpņu telpa)
	b) kvantitatīvi Izremontēt divas lielas telpas.	Daļēji sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skmēt pozitīvas mācīšanās pieredzi izglītojamajiem ar dažādu spēju līmeni, attīstot individuālu pieeju mācību procesā, elastīgi piemērojoties aktuālajai situācijai	a) kvalitatīvi Jaunu mācību metožu izstrāde, meklēšana, adaptēšana, balstoties uz tehnoloģiju attīstību un iespējām pilnveidoties, pamatojoties uz starptautisko pieredzi b) kvantitatīvi – mācību metožu dažādošana, izvēloties atbilstošākās katra audzēkņa spēju attīstīšanai un izkopšanai b) kvantitatīvi	

	Izstrādāt mācību priekšmetu programmas un licencēt 9 jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas	
Nr.2. Attīstīt skolēnu radošumu, atbilstoši skolēnu individuālajām spējām pielietojot radošas un inovatīvas mācību darba metodes un formas, īpašu uzmanību veltot talantīgajiem skolēniem	a) kvalitatīvi Skolēnu dalības veicināšana dažādu mērogu reģionajos un starptautiskajos konkursos mākslā un mūzikā, attīstot radošo domāšanu noteiktās tēmas robežās. Jaunu tehniku un tehnoloģiju apguve. Papildu darbs mūzikā ar talantīgajiem audzēkņiem, strādājot pie noteikta konkursa uzdevuma, paplašinot apgūstamo repertuāru b) kvantitatīvi Jaunu dažāda mēroga konkursu meklējumi. Kvalitatīvas materiāli tehniskās bāzes attīstīšana un uzturēšana	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu, mācību stundu vērojumiem un individuālajām sarunām. Pedagogi un izglītojamie izglītības iestādē jūtas piederīgi, tiem tiek piedāvātas vienlīdzīgas iespējas izpausties mācību procesos, aktivitātēs.	Pilnveidot izglītības iestādes plānu, kas ietvertu izglītojamajiem pēc ilgstošas slimības atbalsta pasākumu plānu, kas izstrādāts individuāli, noteiktam laika periodam.
Izglītības iestāde veido iekļaujošu mācību vidi un attīsta vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Skolā ir izstrādāta kārtība vai rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts. Personāls pārzina izstrādāto kārtību/rīcības plānu, pamana apcelšanas un aizskaršanas gadījumus un tos nekavējoties risina.	Turpināt sekot kvalitātes risku identificēšanai un risku laicīgai novēršanai.
Izglītības iestāde pārsvarā nodrošina izglītojamo izaugsmi neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem.	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra stundu vērošana kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei visas programmās.	Pilnveidot sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai visās īstenotajās izglītības programmās.
Pedagogiem un audzēkņiem ir izpratne par attālināto mācību procesa specifiku un ir pieredze īstenot attālināto mācību procesu.	Periodiski izmantot attālināto mācību procesa sistēmu nepieciešamības gadījumā un nodrošināt tās funkcionalitāti.

Pedagogi ar lielu atbildību izvērtē katra audzēkņa spēju līmeni. Mācību procesā izmanoto individualizētu pieeju katram audzēknim.	Veidot atgriezenisko saiti starp pedagogu un izglītojamo.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tiek pielietota skaidra un saprotama summatīvās un formatīvās vērtēšanas kārtība.	Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu.

3.3. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmu īstenošanai ir pieejami materiāli tehniskie resursi, izglītības iestāde veic sistemātisku un mērķtiecīgu darbu, lai atjaunotu un pilnveidotu materiāli tehnisko resursu klāstu un pieejamību, atbilstoši jaunākajām metodēm un tendencēm.	Turpināt sadarbību ar dibinātāju un NVO finansējuma apgūšanai materiāli tehniskās bāzes atjaunošanai un pilnveidei.
Izglītības iestāde ir nodrošināta ar informācijas un tehnoloģijas komunikācijām, lai kvalitatīvi veiktu savas funkcijas.	Rast regulārus līdzekļus IT programmu īrei vai iegādei.
Pedagogi un izglītojamie ikdienas mācību procesā efektīvi pielieto izglītības iestādei pieejamo materiāli tehnisko nodrošinājumu	
Iestādes telpas atbilst veiksmīgam mācību procesa nodrošinājumam, atsevišķām telpām jāveic kosmētiskie remontu.	Sadarbībā ar dibinātāju jāveic koka telpu koka kabineta remontu. Jāveic 1. stāva foajē kosmētiskais remonts, grīdas nomaiņa .
Apkārtnē teritorija un skolas telpas ir multifunkcionālas	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola ir izstrādājusi Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumus, kas tiek pārskatīti vismaz reizi divos gados un nepieciešamības gadījumā atjaunoti. Reizi gadā notiek Audzēkņu un darbinieku instruktāžas. Izglītības iestādes darbinieki izprot savu lomu izglītojamo drošības un vienlīdzības veicināšanā un to konsekventi ievēro, veicinot pozitīvu, drošu un labvēlīgu vidi izglītības iestādē atbilstoši iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.	Jāpilnveido procedūras, kā rīkoties ārkārtas gadījumos (kara draudu gadījumos)
Izglītības iestādē ir izstrādāti divi normatīvie dokumenti, atbilstoši mācību programmu īstenošanas vietai, kuri nosaka iekšējās kārtības noteikumus iestādē. Tas veicina audzēkņu un vecāku izpratni un mazina pārpratumus par noteikumu ievērošanas niansēm.	Iekšējās kārtības noteikumi tiks aktualizēti, ja būs nepieciešamība.
Iestādē tiek nodrošināta dežuranta pienākumu veikšana, līdz ar to fiziskas vardarbības riski	Izvietot novērošanas kameras pie skolas ieejas durvīm.

*ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠIEM ELEKTRONISKAJEM PARAKSTIEM UN SATUR LAIKA ZĪMOGUS

koplietošanas telpās un pārredzamā iestādes teritorijā tiek monitorēti.	
Iestādē tiek uzturētas pozitīvas, cieņpilnas, draudzīgas un līdzvērtīgas attiecības starp pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem	Nodrošināt un stiprināt emocionālo drošību ar individuālu pieeju, ar savstarpējām sarunām, sadarbību starp visām iesaistītajām pusēm.
Iestāde kopj, uztur un veicina piederības un kopienas sajūtu. Tiek organizēti saliedējoši, vienojoši, radoši, personību attīstoši un bagātinoši pasākumi.	Lai veicinātu izglītības iestādes personāla un izglītojamo labsajūtu, nepieciešams veidot arī neformālus pasākumus.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadu

Latvijas vēsturisko zemju attīstības programmas konkurss -Latgales kultūras programma 2024. Projekta pirmā daļa tika īstenota 2024.g. maijā / mācību gada noslēgumā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

E-klase

6. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2023./2024.māc.g.)

Akreditācija notika 2019. gadā. Nākošā iestādes akreditācija paredzēta 2025.gada februārī. Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojumā norādīto ieteikumi ir izpildīti.

7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 7.1. Veicināt audzēkņu izpratni par aktuālajām norisēm pasaulē un sociālās atbildības veidošanos, izprotot savu personīgo atbildību un rīcības sekas.
- 7.2. Savas valsts, novada un pagasta kultūrvēsturiskās izjūtas un vērtību apzināšanās, to kopšana: veicināt audzēkņu iesaistīšanos sava novada kultūras mantojuma iepazīšanā, izzināšanā, kopšanā un popularizēšanā; veicināt iepazīšanos un līdzdarbošanos Varakļānu novada kultūras dzīves norisēs.
- 7.3. Organizēt pasākumus valstiskās apziņas stiprināšanai, valsts vēstures un kultūrvēsturisko vērtību apzināšanai.
- 7.4. Patriotiskā audzināšana, valstiskās piederības apzināšanās: organizēt pasākumus audzēkņu nacionālās identitātes un valstiskuma apziņas, lojalitātes Latvijas valstij stiprināšanai, t.sk. skolas, novada, valsts svētku un Latvijas dibināšanas un valstiskuma atjaunošanas gadadienu pasākumu rīkošanā (koncerti, izstādes, radošās darbnīcas u.tml.); veicināt audzēkņu dalību citu institūciju organizētajos pasākumos.

8. Citi sasniegumi

8.1. Sadarbībā ar “Varakļānu novada kultūrizglītības atbalsta biedrību”, tika iesniegts projekts Latvijas vēsturisko zemju attīstības programmas konkursā -Latgales kultūras programma 2024. Projekta pirmā daļa tika īstenota 2024. g.maijā / mācību gada noslēgumā.

8.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Sasniegumi konkursos:

- V Latgales jauno vijolnieku konkurss -Pateicības raksts.
- Valsts konkurss II kārtā PJ Pūšaninstrumentu spēles audzēkņiem – 2.vieta.
- Valsts konkurss II kārtā PJ Sitaminstrumentu spēles audzēkņiem – 3.vieta.
- VII Starptautiskais Pūšaninstrumentu un Sitaminstrumentu spēle jauno izpildītāju konkurss Naujene Wind- 2024” Daugavpils.– 1. vieta, divas 2.vietas, 3.vieta.
- XVI Latgales jauno pianistu konkurss – 3.vieta un atzinība.

- V Starptautiskais sitaminstrumentu spēles solistu un ansambļu konkurss “Amber Percussion 2024” – 1.vieta.
- Latgales mūzikas un mākslas konkurss “Muna dzīsmēite 2024” – 1.vieta, divas 2.vietas, 3.vieta un 4 pateicības raksti.
- VI Starptautiskais mazpilsētu un lauku skolu konkurss Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem – Specbalva.
- Valsts konkuss Vizuāli plastiskā māksla “Murālis manā pilsētā”– Atzinība par māksliniecisko izteiksmīgum